

Meilensteine und Grenzsteine der motorischen Entwicklung

Einige Meilensteine der motorischen Entwicklung		
Alter	Handmotorik	Körpermotorik
3-4 Monate	Gezieltes Greifen	Unterarm- und Handwurzelstütz in Bauchlage
6 Monate	Greifen mit der Handfläche	Kopfkontrolle im gehaltenen Sitzen
7-8 Monate	Scherengriff	Drehen aus Bauch- und Rückenlage. Robben
10 Monate	Pinzettengriff	Krabbeln. Langsitz ohne Abstützen
11-15 Monate	Gezieltes Loslassen. Spitzgriff. Zeigen mit dem Zeigefinger auf einen Gegenstand oder eine Person.	Hochziehen zum Stand, einzelne Schritte an Möbeln oder an einer Hand. Erste Schritte freies Gehen
18 Monate	2-4 Klötze stapeln. Ausgiebig mit einem Stift kritzeln	Einzelne Schritte rückwärts. Klettern auf eine Stufe oder einen niedrigen Sitz
24 Monate	Waagerechten Strich malen. Wasser von einem Behälter in einen anderen gießen	Eine Stufe abwärts gehen mit Hilfe. Hüpfen mit beiden Beinen
30 Monate	Deckel aufschrauben, eine dicke Perle auffädeln (die Schnur ganz durchziehen). Papier mit einer Schere zweimal hintereinander schneiden	Zwei Treppenstufen aufwärts im Nachstellschritt an einer Hand. Leichten Ball über den Kopf werfen oder fangen. Weichen Ball kicken
36 Monate	Geschlossenen Kreis malen. Einen Turm aus 8 Klötzen bauen Ein Papier ungefähr in der Mitte falten	Auf einer Bank balancieren. 2-3 Sekunden auf einem Bein stehen. Einen Ball mit den Armen fangen
48 Monate	Schrägkreuz und Viereck nachmalen. Festgelegte Händigkeit. Aus Knete eine Walze formen	Dreirad mit Pedalen fahren. Drei Stufen Treppe abwärts im Erwachsenenschritt ohne Festhalten. Beidbeiniges Hüpfen über ein flaches Hindernis von 20 cm Breite
60 Monate	Mit Schere Dreieck oder Viereck ausschneiden. Dreieck nachmalen. Menschliche Figur mit 5-7 Merkmalen zeichnen	Weichen Ball aus 2 Meter Entfernung werfen und fangen. 10 Schritte rückwärts balancieren. 5-7 mal mit einem Bein auf der Stelle hüpfen

Grenzsteine der motorischen Entwicklung

Alter	Handmotorik	Körpermotorik
--------------	--------------------	----------------------

6 Monate	Übergeben eines Gegenstandes (Spielzeug) von einer Hand in die andere in der Körpermittellinie. Faustgriff	In Bauchlage Anheben des Kopfes. Handwurzelstütz
9 Monate	Scherengriff: Kleine Gegenstände werden zwischen Daumen und gestrecktem Zeigefinger gehalten	Flüssiges Drehen von Bauchlage in Rückenlage und umgekehrt. Krabbeln oder Bärengang
12 Monate	Greifen kleiner Gegenstände mit Pinzettengriff (Daumen und Zeigefinger können noch gestreckt sein)	Freies Sitzen ohne Abstützen. Stehen mit Festhalten an einem niedrigen Tisch
18 Monate	Präziser Spitzgriff zwischen Daumen- und Zeigefingerkuppe	Freies Gehen. Stufen klettern mit Festhalten im Nachstellschritt
24 Monate	Halten eines Malstiftes im Faustgriff oder „Pinzelgriff“ (mit den ersten drei Fingern, wobei der Stift in der Handinnenfläche liegt).	Rennen. Gegenstände können vom Boden aufgehoben werden
36 Monate	Buchseiten können einzeln umgeblättert werden. Sicherer Pinzettengriff oder bereits Drei-Finger-Spitzgriff (Daumen – Zeigefinger – Mittelfinger) bei der Stifhaltung und der Manipulation kleiner Gegenstände	Rennen mit Armschwung. Beidbeiniges Hüpfen von der untersten Treppenstufe
48 Monate	Kreis und Viereck malen. Kopffüßler malen	Treppensteigen aufwärts ohne Festhalten im Wechselschritt. Dreirad mit Pedalen fahren
60 Monate	Mit Schere gerade Linie auf Papier schneiden. Einzelne Buchstaben, Zahlen oder Name schreiben (mit großen Buchstaben, auch seitenverkehrt)	Treppensteigen ohne Festhalten auf- und abwärts. Ball (ca. 20 cm Durchmesser, aus 2 Meter Entfernung geworfen) sicher fangen

Literatur

- Groschwald, A; Rosenkötter, H. & Schuh, D. (2018). Handmotorik von Kindern. Freiburg: Herder.
- Karch, D., Michaelis, R., Rennen-Allhoff, B. & Nickel, H. (Hrsg.). (1989). Normale und gestörte Entwicklung. Berlin: Springer.
- Largo, R. H. (2007). Babyjahre. Entwicklung in den ersten vier Jahren. München: Piper.
- Michaelis, R. & Niemann, G. W. (2010). Entwicklungsneurologie und Neuropädiatrie: Grundlagen und diagnostische Strategien. Stuttgart: Thieme.
- Rosenkötter, H. (2019). Beobachtungsbogen Kita 1-6. www.henning-rosenkoetter.de
- Rosenkötter, H. (2020): Körperliche Entwicklung. in: Roos, J. & Roux, S. (Hrsg.): Das große Handbuch Frühe Bildung in der Kita. Wissenschaftliche Erkenntnisse für die Praxis. Köln: Carl Link
- Rosenkötter, H. (2021). Motorik und Wahrnehmung im Kindesalter. Stuttgart: Kohlhammer.